**PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA**

# Classe 1^Ac

**A. s. 2016-2017**

# Uda. 1: La società e le regole

* I fondamenti del diritto.
* Le norme sociali e giuridiche: nozione, caratteri e tipologie.
* Il diritto oggettivo e soggettivo.
* Il diritto pubblico e privato:definizione e partizioni.
* Nozione e classificazione delle fonti del diritto.
* Le fonti interne del diritto italiano: la Costituzione, le leggi ordinarie e il relativo iter legis, le leggi costituzionali e l’iter di revisione, il decreto legge, il decreto legislativo, le leggi regionali, i regolamenti amministrativi e le consuetudini.
* Le fonti esterne: i trattati internazionali, i regolamenti e le direttive comunitarie.
* Il principio gerarchico.
* L’efficacia delle norme giuridiche nel tempo: il principio dell’irretroattività delle norme giuridiche e le sue eccezioni.
* La cessazione dell’efficacia delle norme giuridiche: l’abrogazione per volontà del legislatore e per volontà popolare; l’annullamento.
* L’efficacia delle norme giuridiche nello spazio:il principio di territorialità.

# Uda. 2: La scienza economica, i soggetti e gli oggetti dell’economia

* Definizione di economia politica secondo P. Samuelson.
* L’economista di alto livello secondo J. M. Keynes.
* Breve storia dell’economia politica.
* Il bisogno economico: nozione, caratteristiche e classificazioni.
* I beni liberi.
* I beni economici:nozione.
* La classificazione dei beni economici:beni di consumo e strumentali (capitale fisso e circolante), beni complementari e succedanei.
* I servizi.
* Il reddito monetario e reale.
* Il consumo.
* Il risparmio.
* L’investimento.
* Il sistema economico: nozione; cenni sui sistemi economici liberista, collettivista e a economia mista.
* Le famiglie.
* Le imprese.
* Lo Stato.
* Il resto del mondo.
* I flussi reali e monetari.

Castellana Grotte, 31-5-2017

Il Docente

Prof. Marcello Alterio

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO “LUIGI DELL’ ERBA”

Castellana Grotte

A.S. 2016/2017

Classe 1°Ac

Docente: Prof.ssa Tommasini Vittoria

Programma di geografia

**Che cos’è la geografia?**

* Lezione 1 Il tempo
* Lezione 2 Lo spazio
* Lezione 3 I dati
* Lezione 4 Il rapporto uomo-ambiente
* Lezione 5 Locale e Globale

TEMA 1

**Risorse. Energia, acqua e ambiente**

* Capitolo 1 Limitate e inquinanti: le fonti esauribili
* Capitolo 2 Durevoli e pulite: le fonti rinnovabili
* Capitolo 3 L’acqua, “Diritto dell’umanità”
* Capitolo 4 L’ambiente a rischio

*TEMA 2*

**Popolazione. Un mondo, miliardi di persone**

* Capitolo 1 Un pianeta troppo affollato?
* Capitolo 2 Come è distribuita la popolazione
* Capitolo 3 Un mondo di città
* Oltre le frontiere: i flussi migratori

TEMA 3

**Italia. Un paese plurale**

* Capitolo 1 Un mosaico geofisico
* Capitolo 2 Gli italiani e l’Italia
* Capitolo 3 L’economia italiana: luci e ombre
* Capitolo 4 L’Italia delle macroregioni
* Capitolo 5 L’Italia parte d’ Europa

Gli alunni Il docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Vittoria Tommasini

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I.T.T. “LUIGI DELL’ERBA” – CASTELLANA GROTTE (BA)**

**PROGRAMMA LINGUA E CIVILTA’ INGLESE**

**A.S. 2016 – 2017**

**Classe 1Ac – Prof.ssa Dorotea Lamanna**

**Libro di testo in adozione:** Paul Radley “Network Student’s Book and Workbook” Oxford

**Unit 1”Family life”**

**Grammar** Verb Be and Prepositions of place(1) Possessive’s Verb have got a/an, any How many….?

**Vocabulary** Family

**Functions** Talking about family. Talking about possessions(1)

**Unit 2 “Free time”** p. 17

**Grammar** Present simple(1) Verbs + ing Personal Pronouns .Play,go,do So doI/Neither do I

**Vocabulary** Sports Free- time activities(1)

**Functions** Talking about your sports and free-time activities

Expressing likes and dislikes

**Unit 3 “Everyday life”** p. 27

**Grammar** Present Simple (2),Adverbs of frequency Expressions of frequency. Preposition of time at, on, in. Expression with have

**Vocabulary** Daily routine, The time, Free time activities(2)

**Functions** Talking about daily routine. Talking about lifestyle. Telling the time

**Unit 4 “School life”** p. 35

**Grammar** Present continuous. Present continuous or present simple? Let’s…..shall we

**Vocabulary** School subjects

**Functions** Talking about school. Talking about temporary actions. Talking about your life at the moment

**Unit 5 “Difficult days”**

**Grammar** Can (ability), Present continuous(3) The future Present simple(3)

**Vocabulary** Abilities, Ordinal numbers. Months and dates

**Functions** Talking about dates. Talking about ability. Making arrangements

**Unit 6 “In Town”** p 53

**Grammar** Prepositions of place. There is /are +some/any. The Imperative. Prepositions and adverbs of movement.

**Vocabulary** Places in a town City adjectives

**Functions** Talking about places in your town. Asking for and giving directions

**Unit 7 “Let’s eat”**

**Grammar** Countable and uncountable nouns. Some /any Much/ many ,a lot of/lots of (a)little(bit of)/ /(a) few Too much/many,(not)enough

**Vocabulary** Food and drink. Food quantities and containers. Shops

**Functions** Talking about your favourite food. Talking about quantities. Talking about diet. Talking about your town

**Unit 8 “Take a break”**

**Grammar** Past simple Verb Be ,be born. Past time expressions. Prepositions of place in/at Past simple. Regular and irregular verbs (affirmative and negative forms)

**Vocabulary** Holidays

**Functions** Talking about holidays Talking about the past

# Unit 9”Connect”

**Grammar** Past simple: Interrogative form and short answers. Could Ability and possibility. Verbs + prepositions in questions

**Vocabulary** The media

**Functions** Talking about your media habits. Talking about your past ability. Talking about past possibility or impossibility

**Unit 10 People**

**Functions** : Describing people: appearance and personality

**Grammar :** Subject and object questions**,** Be like vs. look like vs. like**;** Adjective order

**Vocabulary:** Personality adjectives (1)

**CIVILTA’:**

The most important landmarks of London

**Listening:** Schools in the UK

**Speaking:** Talk about similarities and differences between Italian and British schools

**Reading:** Places to visit in Belfast

**Listening:** Tour of Cardiff

Gli alunni

Docente

Prof.ssa Dorotea Lamanna

**ITT “L. DELL’ERBA”**

**RELIGIONE CATTOLICA**

**PROGRAMMA di IRC**

**ANNO SCOLASTICO 2016/17**

**CLASSE I A IND. CHIMICA**

**DECENTE: GIGLIO MARIA GABRIELLA**

UDA 1

RELIGIONE E INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE

L’IRC a scuola. Il concordato e l’accordo di revisione.

Differenza tra IRC e catechesi.

UDA 2

IL MISTERO DELL’ESISTENZA

Le esperienze umane che aprono l’uomo alla Trascendenza.

Il bisogno esistenziale di fiducia e la nascita dell’interrogativo

religioso.

La ricerca di risposte alle domande esistenziali.

L’origine della religione.

Religione e fede.

Mito e rito nella comunicazione religiosa tra l’uomo e Dio.

Classificazioni delle religioni.

Elementi comuni alle religioni.

Il sacro: spazio e tempo.

Religione e scienza.

Il caso Galilei.

Creazionismo ed evoluzionismo: il mistero dell’origine.

UDA 3

INIZIAMO A CAMMINARE INSIEME

Io e gli altri.

Il gruppo.

La comunità.

UDA 4

IL LIBRO SACRO DEI CRISTIANI E DEGLI EBREI

Definizione e composizione.

Canone, formazione e lingue.

Materiali, generi letterari, autori e ispirazione.

Interpretazione e verità.

Le traduzioni.

L’Antico Testamento: canone (Bibbia ebraica e cristiana).

Il Nuovo Testamento: canone.

Formazione, natura e finalità dei Vangeli; Vangeli Sinottici.

Gli altri scritti.

Gli Alunni Il Docente

**I. T. T. “L. dell’ ERBA “ CASTELLANA GROTTE**

**ANNO SCOLASTICO 2016 - 2017**

**PROGRAMMA DI ITALIANO CLASSE I A CHIMICA**

**Testi di riferimento**

**Antologia : S. Damele, T. Franzi “PASSI DA GIGANTI “ vol. A**

**Loescher**

**Grammatica : S. Damele, T. Franzi “ PIU’ ITALIANO “ Archimede edizioni**

**Narrativa : A. Manzoni “ I PROMESSI SPOSI “ Edizione antologica con percorsi letterari Il Capitello**

**Unità d’avvio Il metodo di studio e le abilità trasversali**

Le abilità trasversali : l’ascolto (strategie e modalità ) ;

il parlato (le regole di un dibattito ; come farsi ascoltare ; come affrontare l’interrogazione ) ;

il leggere e lo scrivere ( strategie di lettura e scrittura; come prendere appunti ; elaborare schemi, mappe, scalette ; usare il libro in modo attivo )

**U.d.A LA COMUNICAZIONE E LE TIPOLOGIE TESTUALI**

**La comunicazione linguistica**

Linguaggi verbali e non verbali

Gli elementi della comunicazione

Le funzioni della lingua

La lingua e le lingue : significato e significante

Le parole sono segni. Morfemi lessicali e morfemi morfologici

La varietà della lingua: geografiche, contestuali o registri ,settoriali, diamesiche

**I testi pragmatici**

La struttura del testo (parti, capitoli, paragrafi ,capoversi )

Le caratteristiche del testo ( completezza, comprensibilità, coerenza, coesione )

Il testo parlato e il testo scritto

I vari tipi di testo : - i testi letterari e i generi

- i testi pragmatici d’uso

**Il verbale e il riassunto**

**Il testo descrittivo** : funzioni e caratteristiche ( la descrizione di un oggetto, di una persona, di un animale e di un ambiente )

**Il testo informativo** : funzioni e caratteristiche

**L’articolo di cronaca**: funzioni e caratteristiche, la regola delle cinque W, la titolazione

**Testi guida analizzati :**

E. Dusi “ Tirate fuori la lingua “

F. Cavadini “ Solo computer, addio penne “

F. Polvara “ Così Internet cambia il mondo “

**U.d.A ELEMENTI DI NARRATOLOGIA**

**Il testo letterario**

**La struttura del testo narrativo**

L’arte di raccontare

La distinzione tra fabula e intreccio

I diversi modi di costruire l’intreccio

Lo schema logico

Sequenze e macrosequenze

**I personaggi**

La centralità dei personaggi

Gerarchia, ruoli e funzioni dei personaggi

La presentazione dei personaggi

La caratterizzazione dei personaggi

Altri elementi che caratterizzano i personaggi

La tipologia dei personaggi : tipi e individui

**Lo spazio e il tempo**

Narrazione e descrizione

Le funzioni della descrizione

L’uso dei sensi nella descrizione

Il tempo della storia e il tempo del racconto

La durata narrativa

Il ritmo del racconto

**La voce narrante, il punto di vista, lo stile**

Autore e narratore

I diversi tipi di narrazione

La focalizzazione o punto di vista del narratore

I tipi di discorso

Le scelte stilistico-espressive

**L’interpretazione del testo**

Il tema e il messaggio

L’interpretazione

**Testi guida analizzati** :

E.Bencivenga “ Cose da pazzi “

L. Bechstein “ I tre cani”

L. Sciascia “ Il lungo viaggio “

A. Puskin “ La tormenta “

V. Cerami “ Un amore grandissimo “

A. Camilleri “ Guardie e ladri “

I. Svevo “ La madre”

**U. d. A. I GENERI DELLA NARRAZIONE**

**I generi della narrativa letteraria : la fiaba , la favola, il racconto d’intrattenimento** (caratteristiche peculiari e sviluppo nei secoli )

**La fiaba**

Autore anonimo “ Il violino, il mazzo di carte e il sacco “

**La favola**

Esopo “ La volpe e il caprone “

**Il racconto d’avventura**

E. Salgari “ La statua di Visnù “

**Il racconto surreale**

D. Buzzati “Qualcosa era successo “

T. Landolfi “ Il bacio “

**Il racconto dell’orrore**

S. King “ Tre romanzi fondamentali “

H. P. Lovecraft “ Il fascino della paura “

**Il racconto heroic fantasy**

L. Troisi “ Salazar “

**Il racconto simbolico-allegorico**

U. Eco “ La Cosa “

D. Buzzati “ Le mura di Anagoor “

**U. d. A INCONTRO CON L’OPERA**

**Narrativa** : “ **I PROMESSI SPOSI** “ Lettura, analisi, riassunti e commenti dei capitoli dall’ I al XVI

**U. d. A LINGUA ITALIANA : LA MORFOSINTASSI**

**La grammatica della frase**

Elementi di fonologia ( vocali, consonanti ,ordine alfabetico, sillabe, accenti, elisione e troncamento, segni d’interpunzione, lettere maiuscole )

La morfologia : parti variabili ed invariabili del discorso

Il nome : significato, genere, numero, struttura

L’articolo : le forme e gli usi

L’aggettivo qualificativo : la forma e la concordanza, la funzione e il significato, la struttura, il grado

I numerali : le categorie dei numerali

I pronomi personali e riflessivi

I pronomi relativi

I pronomi e gli aggettivi possessivi

I pronomi e gli aggettivi dimostrativi

I pronomi e gli aggettivi indefiniti

I pronomi e gli aggettivi interrogativi ed esclamativi

Il verbo : il genere e la forma, la coniugazione di forma attiva e passiva, la forma riflessiva, pronominale e impersonale, i verbi ausiliari, i verbi servili e fraseologici, gli usi dell’indicativo e dei suoi tempi, gli usi del congiuntivo e dei suoi tempi, gli usi del condizionale e dei suoi tempi, gli usi dell’imperativo e le forme per esprimere un comando, gli usi dell’infinito e dei suoi tempi, gli usi del participio e dei suoi tempi, gli usi del gerundio e dei suoi tempi.

**GLI ALUNNI LA DOCENTE**

**Prof.ssa RINALDI ERMINIA FRANCESCA**

**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO “ L. DELL’ERBA”**

Anno scolastico 2016/2017

Programma di **MATEMATICA**

**Classe I Ac**

**Prof.ssa Rosangela Loiacono**

**L’insieme N e l’insieme Qa: richiami di aritmetica**

Operazioni nell’insieme N dei numeri naturali. Addizione. Somma di due o più numeri. Proprietà dell’addizione. Moltiplicazione. Prodotto di due o più numeri. Proprietà della moltiplicazione. Legge di annullamento del prodotto. Sottrazione. Differenza di due numeri. Proprietà della sottrazione. Divisione. Quoziente. Proprietà della divisione. Osservazione. Potenze. Proprietà delle potenze. Un’applicazione delle potenze. Espressioni aritmetiche. Proprietà delle operazioni. Le parentesi. Divisibilità. Massimo Comune Divisore. Minimo Comune Multiplo. Dall’insieme N all’insieme Qa. Numeri razionali assoluti. Operazioni nell’insieme Qa. Frazioni. Operazioni con le frazioni. Espressioni aritmetiche nell’insieme dei numeri razionali assoluti. Numeri decimali. Frazioni decimali. Frazioni generatrici di numeri decimali. Valori approssimati di un numero razionale. Semplici equazioni elementari. Rapporti e proporzioni. Rapporto di due numeri. Proporzioni numeriche. Proprietà delle proporzioni. Serie di rapporti uguali. Grandezze direttamente e inversamente proporzionali. Percentuali.

**L’insieme Q dei numeri razionali relativi**

L’insieme di numeri relativi. Uguaglianza e disuguaglianza di numeri relativi. Operazioni con i numeri relativi. Somma di numeri relativi. Proprietà dell’addizione. Applicazioni. Differenza di numeri relativi. Proprietà della sottrazione. Prodotto di numeri relativi. Legge di annullamento del prodotto. Prodotto di tre o più numeri relativi. Proprietà della moltiplicazione. Numeri reciproci. Quoziente di due numeri relativi. Proprietà delle potenze. Potenze con esponente intero negativo. Scrittura dei numeri in notazione esponenziale. Scrittura di un numero in notazione scientifica. Ordine di grandezza. Espressione algebriche. Il significato dei segni + e -. Calcolo di espressioni algebriche.

**Gli insiemi e la logica**

Che cos’è un insieme. Le rappresentazioni di un insieme. I sottoinsiemi. Le operazioni con gli insiemi. L’insieme delle parti e la partizione di un insieme. Le proposizioni logiche. I connettivi logici e le espressioni.

**Calcolo letterale**

Espressioni algebriche letterali. Determinazione del valore numerico di un’espressione letterale. Monomi. Definizioni. Monomi ridotti a forma normale. Monomi eguali, monomi opposti, monomi simili. Grado di un monomio. Operazioni con i monomi. Somme e differenze di monomi. Somma di monomi simili. Prodotto di monomi. Potenza di monomi. Quoziente di due monomi. Massimo Comune Divisore e minimo comune multiplo di più monomi. Espressioni con i monomi. Polinomi. Definizioni. Grado di un polinomio. Polinomi ordinati. Operazione con i polinomi. Somma e differenza di polinomi. Prodotto di un polinomio per un monomio e viceversa. Quoziente di un polinomio per un monomio. Prodotto di polinomi. Prodotti notevoli. Quadrato di un binomio. Quadrato di un polinomio. Prodotto della somma di due monomi per la loro differenza. Cubo di un binomio. Potenza di un binomio.

**Equazioni di primo grado numeriche intere a una incognita**

Introduzione. Equazioni con una incognita. Equazioni impossibili, determinate, indeterminate. Identità. Le equazioni come predicati. Equazioni intere o frazionarie, numeriche. Principi di equivalenza delle equazioni. Grado di un’equazione. Conseguenze dei principi di equivalenza. Risoluzione di un’equazione di primo grado numerica intera. Equazioni di primo grado indeterminate e impossibili. Problemi a una incognita.

**Calcolo letterale**

Scomposizione di un polinomio in fattori. Raccoglimento totale a fattori comuni. Raccoglimento parziale. Trinomio sviluppo di un quadrato di un binomio. Polinomio sviluppo del quadrato di un trinomio. Binomio differenza di un due quadrati. Quadrinomio sviluppo del cubo di un binomio. Somma o differenza di due cubi. Scomposizione di un particolare trinomio di secondo grado. Riepilogo dei vari casi di scomposizione di un polinomio in fattori. Divisori comuni e multipli comuni di polinomi. Frazioni algebriche. Monomi frazionari. Semplificazioni delle frazioni algebriche. Riduzione di frazione algebriche allo stesso denominatore. Operazioni con le frazioni algebriche. Somma di frazioni algebriche. Prodotto di frazioni algebriche. Potenza di frazione algebrica. Quoziente di frazioni algebriche. Espressioni con le frazioni algebriche. Divisione fra due polinomi. Divisione tra polinomi. Regola di Ruffini. Scomposizione di polinomi con la regola di Ruffini. Osservazione sulla ricerca delle radici di un polinomio.

**Equazioni di primo grado frazionarie**

Equazioni frazionarie. Dominio di un’equazione. Risoluzione delle equazioni frazionarie numeriche. Formule scientifiche e tecniche.

**Disequazioni di primo grado**

Disuguaglianza. Disequazioni in un’incognita. Intervalli. Principi di equivalenza delle disequazioni. Conseguenze dei principi di equivalenza. Grado di una disequazione. Risoluzione algebrica e grafica. Disequazioni frazionarie.

**Nozioni fondamentali di geometria razionale**

Gli enti fondamentali. Le operazioni con i segmenti e con gli angoli.

**I Triangoli**

I criteri di congruenza dei triangoli. Le proprietà del triangolo isoscele. Le disuguaglianze dei triangoli**.**

Castellana Grotte, 26 Maggio 2017

**Gli alunni La professoressa**

**Rosangela Loiacono**

PROGRAMMA DI *SCIENZE DELLA TERRA* ANNO SCOLASTICO 2016 – 2017

SVOLTO DALLA CLASSE 1^ SEZ. Ac

Libro di testo “Scienze della Terra” *(Lupia Palmieri e Parotto)* ed. Zanichelli

Prof.ssa Teresa Taccone

L’UNIVERSO

* Una sfera nello spazio
* L’osservazione del cielo notturno
* Caratteristiche delle stelle
* Le galassie
* La nascita delle stelle
* La vita delle stelle
* L’origine dell’Universo

IL SISTEMA SOLARE

* I corpi del sistema solare
* Il Sole
* Le leggi che regolano il moto dei pianeti
* I pianeti terrestri
* I pianeti gioviani
* I corpi minori

IL PIANETA TERRA

* Forma e dimensioni della terra
* Coordinate geografiche
* Moto di rotazione e di rivoluzione
* Alternanza delle stagioni
* Orientamento
* Coordinate geografiche
* Campo magnetico terrestre
* La luna e i suoi movimenti

L’ATMOSFERA

* Caratteristiche dell’atmosfera
* Radiazione solare ed effetto serra
* Temperatura dell’aria
* Inquinamento atmosferico
* Pressione atmosferica
* I venti
* Umidità dell’aria
* Precipitazioni meteoriche
* Degradazione meteorica
* Degradazione fisica e chimica delle rocce

L’IDROSFERA MARINA

* Il ciclo dell’acqua
* Le acque sulla terra
* Oceani e mari
* Caratteristiche delle acque marine
* Onde, maree e correnti
* Azione geomorfologica del mare4
* Inquinamento delle acque marine

IDROSFERA CONTINENTALE

* Acque sotterranee
* Fiumi
* Azione geomorfologica delle acque correnti
* Laghi
* Ghiacciai
* Azione geomorfologica dei ghiacciai

I FENOMENI VULCANICI

* Cosa è un vulcano
* I prodotti delle eruzioni
* Classificare i vulcani
* Eruzioni effusive , miste e particolari

I FENOMENI SISMICI

* Che cos’è un terremoto
* Le onde sismiche
* Misurare un terremoto
* Comportamento delle onde sismiche
* Onde sismiche e interno della terra

LA TETTONICA DELLE PLACCHE

* La struttura della terra
* Il flusso di calore
* Il paleomagnetismo
* Le strutture della crosta terrestre
* Espansione e subduzione dei fondi oceanici
* Le placche litosferiche
* Le correnti convettive

Castellana Grotte, 31 – 05 – 2017

Alunni

PROGRAMMA DI CHIMICA E LABORATORIO

A.S. 2016/2017

CLASSE 1 SEZ. A chimica

UDA 1

1. Concetto di grandezza fisica, Grandezze fisiche fondamentali e derivate
2. Grandezze intensive ed estensive
3. Strumenti di misura: vetreria e bilance
4. Stati fisici della materia e trasformazioni di stato
5. Tecniche di separazione dei sistemi omogenei ed eterogenei

UDA 2

1. Le leggi ponderali della chimica: legge di Lavoisier, la legge di Proust e la legge di Dalton.
2. Gas ideali e la teoria cinetico - molecolare. Le leggi dei gas: la legge di Boyle, la legge di Charles, la legge di Gay – Lussac, il principio di Avogadro. Equazione di stato dei gas perfetti. La legge delle pressioni parziali di Dalton
3. Modello atomico di Dalton. Le trasformazioni fisiche alla luce della teoria cinetico – molecolare
4. Atomi e molecole, massa atomica e massa molecolare, le formule chimiche. La mole. Uso della mole nei calcoli stechiometrici

UDA 3

1. Modello atomico di Thompson e di Rutherford.
2. Le particelle elementari che costituiscono un atomo:
3. Numero atomico e numero di massa, isotopi.
4. Atomi stabili ed atomi instabili; radioattività e decadimento radioattivo.

UDA 4

1. la sicurezza in laboratorio.
2. la vetreria chimica; vetreria In ed Ex, le classi, la sensibilità e la tolleranza
3. misure di volume e di massa
4. La filtrazione
5. la distillazione
6. la cristallizzazione del solfato rameico
7. i fenomeni chimici: osservazioni e spiegazioni
8. la legge di conservazione della massa
9. reazioni di doppio scambio e spostamento: osservazioni
10. preparazione di una soluzione a molarità nota
11. diluizione di una soluzione
12. determinazione della molarità di una soluzione.
13. saggi alla fiamma

Gli alunni i docenti

**I.T.T. "Dell'Erba" - Castellana Grotte**

A.s.2016/2017

Classe 1Ac

**Programma di storia**

• Che cos'è la storia (tempo; spazio; fonti; cause, conseguenze e relazioni) CAPITOLO 1

• Il puzzle dell'ominazione

• La cultura del Paleolitico

CAPITOLO 2

• Dall'agricoltura ai metalli

• La città, il potere, la scrittura

CAPITOLO 3

• I sumeri, una civiltà agricola e cittadina

• Accadi e babilonesi: la Mesopotamia dei regni unitari

CAPITOLO 4

• L'ambiente fisico e le fasi della storia egizia

• L'antico Regno e le basi della civiltà egizia

• Dal regno all'impero: l'espansione dell'Egitto

• Dei, culto dei morti e scienza: il sapere degli egizi

CAPITOLO 5

• Le popolazioni indoeuropee e gli hittiti

• L'impero degli assiri e la tarda civiltà babilonese

• Fra Occidente e Oriente: i persiani

• Lo sviluppo della civiltà in India e in Cina

CAPITOLO 6

• Creta, isola di palazzi e di commerci

• Le rocche e il mare: la civiltà guerriera dei micenei

CAPITOLO 7

• La civilizzazione nell'area siro-palestinese

• Le navi, la porpora, i metalli: la civiltà dei fenici

• Gli ebrei

CAPITOLO 8

• La Grecia del XII ali' VII secolo a. C.

• Poleis, colone, scrittura

CAPITOLO 9

• Le basi della vita materiale

• Elementi unificanti della civiltà greca

• La famiglia e la condizione della donna

CAPITOLO 10

• La poleis arcaica e **il** potere aristocratico

• Opliti, legislatori, tiranni arcaica

CAPITOLO 11

• Atene nell'età arcaica

• Clistene e la democrazia ateniese

• 5parta: l'uguaglianza dei pochi

CAPITOLO 12

• Greci e persiani: guerre persiane

• Atene: egemonia e democrazia

CAPITOLO 13

• La guerra del Peloponneso

• L'impossibile egemonia

• L'ascesa della Macedonia

CAPITOLO 14

• Alessandro e il sogno di un impero universale

**• Il** mondo ellenistico

• La cultura della ragione

CAPITOLO 15

• L'Europa prima della storia

• I celti

• Molte etnie, diverse culture: l'Italia

• Le colonie greche in Italia

• Gli etruschi

CAPITOLO 16

• Le origini e l'età della monarchia

• Le strutture di una società aristocratica

**• Il** sistema politico

• L'economia della Roma arcaica

• La religione romana

CAPITOLO 17

**• Il** dominio sul Lazio

• Scontro fra patrizi e plebei

Gli Alunni **Il** Docente

Prof.ssa de Feo

Castellana Grotte, 31-05-2017

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO “LUIGI DELL'ERBA”



***Chimica e Materiali - Biotecnologie Ambientali –Biotecnologie Sanitarie***

***Informatica - Produzioni e Trasformazioni***

Via della Resistenza, 40 – 70013 Castellana Grotte (BA)

Tel./Fax 0804965144 - 0804967614

Codice Meccanografico BATF04000T - C.F. 80005020724 - Cod. Un. Ufficio:UF41EH

E-mail: [batf04000t@istruzione.it](mailto:batf04000t@istruzione.it)­­­­- Pec: [batf04000t@pec.istruzione.it](mailto:BATF04000T@pec.istruzione.it) - Sito Internet:[www.itiscastellanagrotte.gov.it](http://www.itiscastellanagrotte.gov.it/)

**Programma svolto di TECNOLOGIE INFORMATICHE**

**Ore settimanali: 3 (1 ora di teoria e 2 ore di laboratorio)**

**Anno Scolastico 2016-2017**

**Classe 1^Ac**

**Docenti: Graziano DE SCISCIOLO – Carlo ZEULI**

### Unità 1 - Introduzione all’informatica

* Concetti elementari di informatica
* Storia del computer
* I campi di applicazione del computer
* Le professioni legate all’informatica
* Ergonomia

### Unità 2 - All’interno di un computer

* Che cos’è un computer
* La classificazione degli elaboratori
* I sistemi di numerazione binario, ottale, esadecimale e la rappresentazione delle informazioni
* La digitalizzazione dei suoni e dei video
* La macchina di Von Neumann
* I componenti principali del computer
* La motherboard
* L’interfaccia con l’utente: il colloquio uomo-macchina
* Le periferiche di input e output
* Le memorie di massa

### Unità 3 - Laboratorio: I sistemi operativi

* Introduzione ai sistemi operativi
* Il sistema operativo Microsoft Windows
* La gestione dei file
* I programmi di utilità
* Cartelle di windows e loro strutturazione su più livelli
* Il blocco note e le operazioni di copia e incolla

### Unità 4 – Laboratorio: La rete informatica

* La rete Internet
* La connessione a Internet
* Uno schema di collegamento ADSL
* I principali servizi di Internet
* La netiquette
* Il diritto informatico

### Unità 5 - Primi elementi di programmazione (cenni)

* Introduzione alla programmazione
* Dal problema al programma
* Lo sviluppo dell’algoritmo
* Il concetto di variabile
* Le fasi di simulazione e codifica dell’algoritmo
* Cenni schemi di flusso e primi esempi di schemi di flusso
* Operatività in ambiente Scratch

### Unità 6 - Laboratorio: La videoscrittura

* Introduzione all’elaborazione dei testi
* Microsoft Word
* Formattazione dei caratteri e dei paragrafi
* Elenchi puntati e numerati e loro strutturazione
* Bordi e sfondi di pagina e di paragrafi
* Suddivisione del testo in colonne
* Apertura file nei vari formati
* Stesura di un testo
* Le tabulazioni e i capolettera
* Gli stili di formattazione del testo
* Visualizzazione dei documenti nelle diverse modalità offerte da Word e personalizzazione della sua interfaccia grafica
* Intestazione e piè di pagina
* Inserimento delle interruzioni di pagina e di colonna, dei campi con particolare riferimento a paginazione e data del documento
* Le proprietà dei documenti
* Inserimento di simboli e commenti
* Inserimento di immagini, caselle di testo, file, oggetti, segnalibri e collegamenti ipertestuali
* La stampa unione
* Le tabelle

### Unità 7 - Laboratorio: Il foglio di calcolo

* Microsoft Excel: Introduzione ai concetti di riga, colonna, cella, foglio e cartella
* Contenuto di una cella: testo e formule
* Le operazioni di copia e incolla di testo e formule in Excel
* La traslazione nelle formule: riferimento assoluto e relativo
* Esercitazione: realizzazione di un foglio Excel per esercizi vari
* Excel: operazioni del menu inserisci
* Inserimento di grafici
* Inserimento di funzioni matematiche e statistiche tramite la guida
* Inserimento di immagini, clipart, Forme e WordArt
* Formati di celle, di righe e di colonne
* Formule e funzioni: MIN, MAX, MEDIA, ARROTONDA, SE, CONTA.SE
* Esercitazione: Costruzione di una tabella riepilogativa di voti
* Esercitazione: Fattura

### Unità 8 - Laboratorio: Gli strumenti di presentazione (cenni)

* Introduzione a Microsoft PowerPoint
* Creazione di una diapositiva e scelta del layout
* Inserimento di titolo e testo, organigramma, immagini, WordArt, disegno, forme, suoni, intestazioni e piè di pagina
* Copia e incolla tra diapositive
* Effetti speciali in una diapositiva: transizione tra diapositive ed animazione personalizzata degli oggetti
* Esercitazioni: questionario per la scuola guida, componenti di un Personal Computer

### Unità 9 - Laboratorio: La navigazione nel Web e la posta elettronica

* La navigazione nella rete
* Microsoft Explorer
* Mozilla FireFox
* Google Chrome
* La posta elettronica (gmail)
* Norme per un utilizzo responsabile della rete

**Testo adottato:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Autori** | **Titolo** | **Casa editrice** |
| Alberto BARBERO  Francesco VASCHETTO | Dal bit al web  ISBN: 9788863642476  eISBN: 9788863642971e-ISBN: 9788863642971 • ISBN cartaceo: 9788863642476e-ISBN: 9788863642971 • ISBN cartaceo: 9788863642476 | Linx |

Castellana Grotte, 1 giugno 2017

|  |  |
| --- | --- |
| **Gli Alunni** | **I Docenti** |
|  | **Graziano DE SCISCIOLO** |
| ………………………………………………….... |  |
|  |  |
| ………………………………………………….... | **Carlo ZEULI** |
|  |  |
| ……………………………………………………. |  |

PROGRAMMA DI TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA SVOLTO NELL’ANNO SCOLASTICO 2016/2017 NELLA CLASSE 1^ SEZIONE Ac DELL’I.T.T. “LUIGI DEL’ERBA” DI CASTELLANA GROTTE (BA).

**1° QUADRIMESTRE**

# La sicurezza negli ambienti scolastici. Piano di emergenza ed evacuazione. Conoscenze generali di tecnologia e disegno tecnico. Percezione e rappresentazione grafica degli oggetti. Materiali e strumenti per il disegno: supporti tradizionali e informatici. Convenzioni generali del disegno tecnico: tipi di linee e loro impiego; scritturazioni; formato dei fogli; cenni sulle scale di riproduzione. Problemi di geometria piana. Generalità e prime costruzioni geometriche. Perpendicolarità e parallelismo delle rette. Costruzioni e divisioni di angoli. Costruzioni di triangoli. Determinazione dei punti notevoli dei triangoli. Costruzioni di poligoni regolari. Inscrizioni di poligoni in circonferenze. Circonferenze, curve, tangenze e raccordi. Curve policentriche: ovali, ovoli e spirali. Curve coniche: ellisse, parabola e iperbole. Sistemi di rappresentazione sul piano. Tipi di proiezione. Le proiezioni ortogonali: rappresentazione di punti, segmenti, rette e piani. Elementi di base del disegno CAD 2D: avvio del Programma e attivazione dei comandi. Gestione e visualizzazione dei disegni. Organizzazione del disegno: i layer. Disegnare con Autocad. Specificazione di punti con Autocad. Comandi di disegno con Autocad. Comandi di editazione con Autocad. Comandi di ottimizzazione con Autocad. Esercitazioni guidate con l’uso dei principali comandi.

# 2° QUADRIMESTRE

Proiezioni ortogonali di figure piane e solidi geometrici su tre piani. Proiezioni ortogonali di oggetti su tre piani. Rotazione e ribaltamento di segmenti e figure piane. Determinazione della vera forma. Proiezioni di solidi inclinati. Le proiezioni assonometriche. Assonometrie ortogonali e oblique. Assonometria isometrica. Assonometria cavaliera. Proiezioni assonometriche di elementi geometrici piani e solidi. Assonometria di oggetti vari. I materiali nella produzione industriale. I materiali ferrosi. Il ciclo integrale. L’altoforno e i suoi prodotti. La produzione della ghisa e dell’acciaio. Caratteristiche della ghisa e dell’acciaio. Materiali metallici non ferrosi: leghe di alluminio e rame. Altri materiali non ferrosi: magnesio, titanio, nichel, zinco stagno, piombo, cromo, tungsteno, silicio. Materie plastiche. Resine termoplastiche e termoindurenti. Elastomeri. Il legno. Classificazione dei legnami. La prevenzione degli infortuni , igiene e sicurezza sul lavoro. Misure generali di protezione. Fattori di rischio. Dispositivi di protezione individuali. Dispositivi di sicurezza delle macchine. Prevenzione e protezione dagli incendi. Primo soccorso. Segnaletica di sicurezza. Esercitazioni guidate con l’uso dei principali comandi. Esercitazione metodologica con Autocad-LT per la realizzazione di semplici disegni bidimensionali e costruzioni di poligoni regolari. Rappresentazioni in viste: proiezioni ortogonali.

Castellana Grotte, 31/05/2017

Gli alunni I Docenti:

Prof. Antonio Caporusso

Prof. Francesco Labate